

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Anatol Kafel
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anatol Kafel

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1.		30						20	2
2.		30						20	2

3.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji
----	--

	komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+).	K2A_W21(+)
EK_02	Umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym.	K2A_U32(+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
<p>Zajęcia organizacyjne – przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa.</p> <p>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.</p> <p>Planowanie przyszłości – rodzina, moja wymarzona praca – sytuacja na „fizjoterapeutycznym rynku pracy”, miejsce zamieszkania, emigracja</p> <p>Kultura – moje uczestnictwo w kulturze</p> <p>Medycyna alternatywna – za i przeciw</p> <p>Fizjoterapia – rodzaje fizjoterapii</p> <p>Gabinety fizjoterapeutyczne – analiza wybranych ofert</p> <p>Układ kostny – budowa kręgosłupa</p> <p>Kręgosłup – bóle pleców, postura człowieka, ćwiczenia korygujące (10 najlepszych ćwiczeń)</p> <p>Stawy (1) – budowa i rodzaje stawów, nazwy ruchów stawów</p> <p>Stawy (2) – budowa i rodzaje stawów, nazwy ruchów stawów, ćwiczenia fizjoterapeutyczne</p> <p>Mięśnie – rodzaje mięśni, ich ruchy, masaż</p> <p>Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni</p> <p>Mięśniowo-kośćcowe urazy – złamania, pęknięcia, opatrunki</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, praca indywidualna. Rozwiązywanie zadań, dyskusja, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza przypadków, dialogi, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+	ćw
EK_01	Praca zaliczeniowa pisemna	ćw
EK_02	Odpowiedź ustna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po 2 semestrze
Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):
- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:
Ocena wiedzy (EK_01):
Zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie prac zaliczeniowych, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02):
Odpowiedź ustna
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
 Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
 Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
 Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
Przygotowanie do zajęć	10+10=20
Udział w konsultacjach	2+2=4
Czas na napisanie pracy zaliczeniowej	5+5=10
Przygotowanie do egzaminu	5+5=10
Udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	52+54=106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Firnhaber-Sensen U., M. Rodi, *Deutsch im Krankenhaus*, Langenscheidt 2011

Jarmużek E. i in., *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*, Cornelsen 2005

Szafrański M., *Deutsch für Mediziner*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa: 2008

Nazarska Brzeska A., *Rund um der Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte*, bestom. Łódź: 2009

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Hering A., M. Matussek, *em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*, Hueber 2010

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.dw.de/themen/s-9077>

<http://www.gesundheit.de>

<http://www.physiowissen.de>

<http://www.physiotherapie-ausbildung.net>

<https://www.physio-deutschland.de>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej